

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Batalionów Chłopskich
w Glinkach
na rok szkolny 2018/2019

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Kierunki pracy Szkoły Podstawowej w Glinkach na rok szkolny 2018/2019

1. Wdrożenie w proces dydaktyczny nowej podstawy programowej. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

a) zachęcanie nauczycieli do składania pomysłów innowacyjnych w proces dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy, organizacyjny a nawet obszar bazy szkoły

2. Zorganizowanie pracowni geograficzno-przyrodniczej na piętrze szkoły.

3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczeństwo w sieci.

4. 100 rocznica odzyskania niepodległości – kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

5. Wdrażanie treści doradztwa zawodowego.

6. Stale wypracowywać sposoby służące poprawie bezpieczeństwa uczniami

I Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2018-2019 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów ogólnych	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi o realizacji
100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości	> Dzień dla niepodległej ; Biało – czerwona w każdym stroju ,wspólne odśpiewanie 4 zwrotek Mazurka Dąbrowskiego .>Odtąnczenie poloneza >Przygotowanie spektaklu słowna – muzycznego związanego z 11 XI >Biało-czerwona w każdym oknie – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania szkoły i klas barwami narodowymi	09.11.2018 09.11.2018	Wg harmonogramu imprez	Każda klasa bierze udział w opisanych działaniach
		>Udział w konkursie „Moja mała Ojczyzna” >Udział w gminnym konkursie pieśni patriotycznych >Przeprowadzenie Gminnego Konkursu Fotograficznego „Karczew i okolice w obiektywie”– ukazanie pomników małej ojczyzny, miejsc pamięci ,	X /XI 2018 X 2018	N-I języka polskiego i historii N-I muzyki N-I techniki i wych klasy IV	
100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie	Poznanie historii zwykłych żołnierzy walczących o niepodległość	>Otoczenie stałą opieką lokalnych miejsc pamięci narodowej(cmentarz w Ostrówku, pomnik odsłonięty na stulecie walk pod Ostrówkiem)	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	

<p>patriotycznych postaw uczniów</p>	<p>Poznanie klimatu pierwszych dni wolności</p>	<p>>Konkurs plastyczny „Kartka z kalendarza – moja miejscowość 100 lat temu „– przygotowanie, według ustalonego formatu, elementów kalendarza.</p>	<p>XI 2018</p>	<p>N-I plastyki N-le klas I-III</p>	
	<p>Działania całoroczne</p>	<p>>Całoroczny udział w miejskich obchodach świąt państwowych (11.XI, 10.IV, 13.IV, 03.05, 15.08 , 21.01, 01.03)</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	
		<p>>Realizacja zapisów programu edukacyjno-wychowawczego „Baśniowa Szkoła” pod nazwą na rok 2018/2019 „Rok Dla Niepodległej „ >Udział w całorocznych konkursach organizowanych przez inne szkoły bądź instytucje</p>	<p>Cały Rok</p>	<p>Wychowawcy , nauczyciele</p>	
<p>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność</p>	<p>Poznanie technik treningu kreatywności i treningu myślenia innowacyjnego</p>	<p>> Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące kreatywności (lub indywidualne szkolenia członków rady i przekazywanie informacji, materiałów ze szkoleń kolegom), np. Trening twórczego myślenia >Opracowanie banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole” – przygotowanie szczegółowego opisu 30 – 40 konkretnych ćwiczeń związanych z twórczym myśleniem do wykorzystywania na lekcjach jako trening kreatywności</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy , nauczyciele</p>	

uczniów.	Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie	<p>>Docieranie do sedna spraw: rozkładanie trudnych problemów na czynniki pierwsze – jako metoda pracy wychowawczej nie tylko za zajęciach z wychowawcą, np. Metoda Johna Fischera</p> <p>>Ćwiczenie wyobraźni i abstrakcyjnego myślenia - zastosowanie technik i ćwiczeń z banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole” do rozwiązywania zadań na poszczególnych przedmiotach</p> <p>>Metody wybierania najlepszych pomysłów</p> <p>>Techniki dopracowywania pomysłów</p> <p>>Sposoby znajdowania alternatywnych rozwiązań.</p>	Cały rok	Wychowawcy , nauczyciele	Działania integrujące klasę oraz badanie klimatu panującego w klasie zgodnie z planem pracy wychowawcy.
		<p>>Pomysłów szukam sam, ale rozwijam je w grupie – ciekawe pomysły są diskutowane i rozwijane w grupie (także pomysły dyrektora), stosowanie zasady partycypacji w zarządzaniu</p> <p>>Zorganizowanie Dnia Kreatywności w szkole</p> <p>>Zaplanowanie zajęć związanych z kreatywnością dla uczniów w ramach godzin dyrektorskich i w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy nauczyciela</p> <p>>Opracowanie i wdrożenie co najmniej 2 programów innowacyjnych dla uczniów (na poziomie klas I-III i IV- VIII)</p>	Do ustalenia z nauczycielami	Wychowawcy , nauczyciele	Zajęcia kreatywne klasa II,III,VI,VII
Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego	Zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych	<p>>Zatrudnienie lub powierzenie zadań doradcy zawodowego specjalście w zakresie diagnozy predyspozycji zawodowych</p> <p>>Przeprowadzenie indywidualnej diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi oraz indywidualne omówienie wyników diagnozy.</p>	Cały rok	Doradca zawodowy	

		<p>>Opracowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2019/2020</p> <p>>Uzgodnienie działań związanych z doradztwem zawodowym</p>	Wrzesień 2018	Doradca zawodowy	
<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p> <p>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci</p>	<p>Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p>>Przygotowanie materiałów – dobrych praktyk wykorzystania TIK-u na zajęciach lekcyjnych (ciekawe, inspirujące ćwiczenia, konspekty zajęć, opis stosowanego narzędzia/programu)</p> <p>>organizacja szkolenia/warsztatów/spotkania, na którym nauczyciel zaprezentuje nowy program</p> <p>>poprowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej</p>	Cały rok	Wychowawcy ,nauczyciele	
	<p>Dzielenie się swoimi doświadczeniami w zakresie wykorzystania kompetencji cyfrowych w pracy z uczniami i rodzicami</p>	<p>>Wykorzystanie tablic interaktywnych w procesie dydaktycznym.</p> <p>>Wykorzystanie laptopów z projektu „Kreatywny uczeń-innowacyjna szkoła” w procesie dydaktyczno-wychowawczym.</p> <p>>Zajęcia informatyczne rozwijające</p>	Cały rok	Wychowawcy	
	<p>Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci</p>	<p>>Systematyczne przeprowadzanie pogadarek z uczniami nt. zagrożeniem cyberprzemocą.</p> <p>>ustalenie zasad klasowych odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem jej najnowszych przejawów, takich jak przemoc elektroniczna),</p> <p>>organizacja spotkań edukacyjnych, w tym np. tydzień poświęcony przeciwdziałaniu przemocy,</p> <p>>edukacja nauczycieli i rodziców</p>	Cały rok	Wychowawcy – godziny wychowawcze	

**II Sposoby i formy realizacji wniosków przyjętych do pracy
w roku szkolnym 2018/2019**

Lp.	Treść wniosku	Formy i sposoby realizacji	Uwagi Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Wdrożenie w proces dydaktyczny nowej podstawy programowej. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów (14.02.2017)	1. Analiza podstawy programowej nauczanego przedmiotu bądź edukacji 2. Opracowanie przez n-li podziału wymagań edukacyjnych i przedmiotowych zasad oceniania 3. Dobór podręczników i materiałów ćwiczeniowych zgodnych z podstawą programową. 4. Wykorzystanie arkuszy do diagnozy i kontroli realizacji podstawy programowej	Nauczyciele klas 0, I, II, IV, V, VII, VIII	Cały rok
	Zachęcanie nauczycieli do składania pomysłów innowacyjnych w proces dydaktyczny, wychowawczy opiekuńczy, organizacyjny a nawet obszar bazy szkoły	1. Składanie wniosków przez nauczycieli do dyrektora szkoły na pomysły innowacyjne	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
2.	Zorganizowanie pracowni geograficzno-przyrodniczej na piętrze szkoły.	1. Doposażenie w pomoce, wystrój sali, wykonanie prac przez uczniów i pomocy dydaktycznych	Nauczyciele uczący biologii przyrody i geografii	Wrzesień/ Październik 2018

3.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczeństwo w sieci.	<p>1. Wykorzystanie tablic interaktywnych w procesie dydaktycznym.</p> <p>2. Wykorzystanie laptopów z projektu „Kreatywny uczeń- innowacyjna szkoła” w procesie dydaktyczno-wychowawczym.</p> <p>3. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami policji .</p> <p>4. Systematyczne przeprowadzanie pogadanek z uczniami nt. zagrożeniem cyberprzemocą.</p> <p>5. Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p> <p>6. Zajęcia informatyczne rozwijające</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
4.	100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	<p>1. Konkursy wiedzy</p> <p>2. Spektakle słowno-muzyczne</p> <p>3. Konkursy muzyczne</p> <p>4. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej</p> <p>5. Wyjazdy do kina i teatru</p> <p>6. Wystrój szkoły i klas</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
5.	Wdrażanie treści doradztwa zawodowego	<p>7. Uczestnictwo w gminnych i powiatowych uroczystościach-reprezentowanie szkoły</p> <p>8. Dbalność o lokalne miejsca pamięci narodowej (cmentarz w Ostrówku, pomnik przy kościele parafialnym</p> <p>1. Powierzenie zadań doradcy zawodowego specjalistę w zakresie diagnozy predyspozycji zawodowych</p> <p>2. Przeprowadzenie indywidualnej diagnozy</p>	Doradca zawodowy	Wrzesień 2018

6.	<p>Stale wypracowywać sposoby służące poprawie bezpieczeństwa uczniów</p>	<p>predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi oraz indywidualne omówienie wyników diagnozy.</p> <p>3.Stworzenie Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego</p> <p>4.Realizacja ww. systemu przez uczących nauczycieli w O-VI i przez doradcę zawodowego w klasie VII i VIII</p> <p>1.Sumienne wywiązywanie się z dyżurów nauczycielskich</p> <p>2.Podejmowanie działań ,realizacja projektów i programów rządowych</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
----	--	--	---------------------------------------	---------------------------------

III . Zaplanowane konkursy w Szkole Podstawowej w Glinkach w roku szkolnym 2018/2019.

Planowany udział w konkursach gminnych, powiatowych ,wojewódzkich, ogólnopolskich

<i>Lp.</i>	<i>Rodzaj i nazwa konkursu</i>	<i>Planowany termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi realizacji</i>
1	Kuratoryjne : - matematyczny -polonistyczny	Październik 2018	Dyrektor nauczyciele: - matematyki i języka polskiego	Organizator MSCDON
2.	Międzyszkolny Konkurs Fotograficzny „Na 100 – lecie Niepodległej „Moja Mała Ojczyzna w Obiektywie”	Październik 2018	Dariusz Prus M. Domańska	470 rocznica nadania praw miastu Karczew
2a.	Międzyszkolny Konkurs wiedzy o Karczewie,, „Moja Mała Ojczyzna ”	Październik 2018	Agnieszka Jobda Anna Deczewska	
3.	III Konkurs Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej	Październik 2018	Magdalena Przybysz ,Anna Deczewska	Etap szkolny ,finał OSP Dziecinów
4.	Gminny Konkurs Piosenki Religijnej, „Święta Cecylia”	Listopad 2018	Magdalena Przybysz	

5.	Gminny MGOK -konkurs plastyczny na ozdobę bożonarodzeniową STROIK ŚWIATECZNY	Grudzień 2018	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, plastyki i techniki w klasach IV-VII	
6.	Konkursy plastyczne i o tematyce bożonarodzeniowej i noworocznej	Grudzień 2018 Styczeń 2019	Nauczyciele I-III Nauczyciel plastyki	
7.	Szkolne konkursy na dekorację świąteczną klasy Stroiki ,ozdoby	Grudzień 2018	Aneta Salomończyk, Anna Deczewska Dariusz Prus	
8.	Realizacja konkursów wynikających z projektu „Baśniowa Szkoła”	X –V 2019	Wychowawcy klas	Uczniowie klas 0-VIII
9.	Gminny organizowany przez naszą szkołę konkurs mitologiczny	Kwiecień – 2019r	Nauczyciel języka polskiego i historii	Dla uczniów klas IV-VIII
10.	Gminny – MGOK Konkurs recytatorski „ Warszawska Syrenka „	Kwiecień 2019r	Nauczyciele nauczania zintegrowanego, języka polskiego	0-III IV-VIII
11.	Zawody sportowe –gminne i powiatowe	Zaplanowane terminy przez instytucje Cały rok szkolny	Nauczyciel wychowania fizycznego	

**IV Kalendarz imprez – uroczystości szkolnych w Szkole Podstawowej w Glinkach
w I semestrze roku szkolnego 2018/2019**

Lp.	Uroczystość	termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	03.09.2018r	Dyrektor szkoły Marianna Trzaskowska Edyta Mulik ks. Jarosław Juszczyński
2.	Święto Szkoły Wdrażanie projektu „Baśniowa Szkoła	04.10.2018r	Marta Bąk
3.	Ślubowanie klasy I	19.10.2018 r	Grażyna Jadacka
4.	Dzień Papieski	16.10.2018r	ks. Jarosław Juszczyński
6.	Święto Niepodległości - wyjazd z uczniami	09. 11.2018r 11.11.2018r	Anna Kobza Deczewska Przybysz Magdalena Marta Bąk -wyjazd Jobda Agnieszka-wyjazd
7.	Andrzejki Mikołajki	30.11.2018r 06.12.2018	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
8.	Jasełka	21.12.2018r	Jarosław Juszczyński Agnieszka Piotrowska Jobda Magdalena Przybysz
9.	Powstanie Styczniowe	21.01.2019 r	Wyjazd Anna Kobza Deczewska
10.	Dzień Babci i Dziadka	22.01.2019r	Wychowawcy klas I–III Żelazo Zofia
11.	Koncert kolęd i pastorałek	Do ustalenia	Magdalena Przybysz Wychowawcy klas I-III

Kalendarz imprez – uroczystości szkolnych
w Szkole Podstawowej w Glinkach w II semestrze roku szkolnego 2018/2019

Lp.	Uroczystość	termin	Osoba odpowiedzialna
1	Bal karnawałowy	14.02.2019	Wszyscy wychowawcy
2.	Apel z okazji Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych	04.03.2019	Anna Deczewska
3.	Pierwszy Dzień Wiosny Dzień Ziemi	21.03.2019	Edyta Mulik Wychowawcy klas
4.	Uroczystości rocznica Katyńska/Smoleńska	10.04.2019/13.04.2019	Chętny nauczyciel
5.	Konstytucja 3 Maja -wyjazd do Karczewa	04.05.2018r	Anna Kobza Deczewska Agnieszka Jobda Mulik Edyta
6.	Dzień Rodziny (festyn)	Termin do uzgodnienia	Wszyscy nauczyciele
7.	Dzień Dziecka	Termin do uzgodnienia	Wszyscy wychowawcy
8.	Podsumowanie działań projektowych „Baśniowa Szkoła”	10.06.2019r	Marta Bąk Wychowawcy klas
9.	Pożegnanie VIII klasy	18.06.2019r	Edyta Mulik, Agnieszka Jobda
10.	Zakończenie roku szkolnego	21.06.2019r	Dyrektor Nauczyciele

V HARMONOGRAM WYCIECZEK SZKOLNYCH KL 0-III

Na rok szkolny 2018/2019

Lp.	Termin wycieczki- wyjścia	Dokąd	Kierownik	Os. współodp.
1.	Wrzesień	Warszawa ZOO	B. Kabulska	wychowawcy klas
2.	Październik	Basen Góra Kalwaria	B. Kabulska	wychowawcy klas
3.	Listopad	Wyjście na cmentarz	wychowawcy klas	wychowawcy klas
4.	Listopad	Centrum Kopernik Warszawa	B. Kabulska	wychowawcy klas
5.	Grudzień	Basen Góra Kalwaria	B. Kabulska	wychowawcy klas
6.	Styczeń	Centrum zabaw Ługi -Bugi	B. Kabulska	wychowawcy klas
7.	Luty	Cinema park kino Warszawa	B. Kabulska	wychowawcy klas
8.	Marzec	Warszawa Teatr „Guliwer	B. Kabulska	wychowawcy klas
9.	Kwiecień	Muzeum Etnograficzne Warszawa	B. Kabulska	wychowawcy klas
10.	Maj	Warszawskie legendy Stare miasto w Warszawie	B. Kabulska	wychowawcy klas
11.	Czerwiec	Pikniki klasowe	B. Kabulska	wychowawcy klas

Plan wycieczek szkolnych klas IV-VIII na rok 2018/2019

1. Wizyta w kinie w Otwocku „Dywizjon 303”. - wrzesień
2. Wycieczka całodniowa do Nieborowa, Łowicza, Sromowa. – 10 października 2018
3. Wizyta w Muzeum Powstania Warszawskiego – listopad
4. Wizyta w teatrze Sabat „Zemsta”- grudzień
5. Lekcja muzealna w jednym z Muzeów warszawskich: Muzeum Narodowym, Muzeum Wojska Polskiego, Muzeum Etnograficznym. - styczeń
6. Wizyta w kinie IMAX – program edukacyjny + warsztaty - luty
7. Zwiedzanie Sejmu – marzec
8. Wycieczka do Wrocławia – 2 dni. – maj
9. Wycieczka rowerowa do Pałacu w Otwocku Wielkim - czerwiec

VII Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w roku szkolnym 2018/2019

<i>Zadanie główne</i>	<i>Zadania szczegółowe</i>	<i>Osoby diagnozowane</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>
Przeprowadzenie diagnozy wstępnej	Wstępna diagnoza klasy I	Uczniowie klasy I	Wrzesień 2018	Wychowawca klasy klasy I
	Wstępna diagnoza klasy II i III	Uczniowie klasy II i III	Wrzesień 2017	Wychowawcy klasy II i III
	Wstępna i końcowa diagnoza w oddziale przedszkolnych	Dzieci 6-letnie letnie	Październik 2018 Kwiecień 2019	Wychowawca oddziału przedszkolnego
	Wstępna i końcowa diagnoza wiedzy uczniów z języka angielskiego „Na start”, „Na wyjście”	Na start Klasa I,II,IV,V,VI,VII, VIII Na wyjście I,II,III,IV,V,VI,VII VIII	Wrzesień 2018, czerwiec 2019	Nauczyciel języka angielskiego
Wykorzystanie wyników diagnozy wstępnej do planowania pracy	Omówienie wyników diagnozy na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	Klasy I ,II ,III	Październik 2018	Wychowawca klasy I ,II ,III
Badanie osiągnięć edukacyjnych	Bieżące badanie i sprawdzanie wiedzy	Klasy I- VIII	Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów

uczniów	uczniów			
Diagnoza końcowa	1. Omówienie wyników w kontekście diagnozy wstępnej i diagnozy bieżącej (analiza przyrostu wiedzy i umiejętności) – wnioski do pracy na rok szkolny 2019/2020	Klasa II	Czerwiec 2019r	Z.Żelazo
		Klasa III	Czerwiec 2019r	B.Kabulska
		Klasa	Czerwiec 2019	G.Jadacka
		Klasa IV przyroda	Czerwiec 2019	G. Jadacka
		Klasa IV,VI, Język polski	Czerwiec 2019	A..Jobda
		Matematyka Klasa IV i VI	Czerwiec 2019	E. Mulik
		Klasa VIII Biologia	Czerwiec 2019	G.Jadacka
		Klasa V,VIII Geografia	Czerwiec 2019	Z.Żelazo
		Klasa VIII Język niemiecki	Czerwiec 2019	E. Grzybowska