

## Kryteria i wskaźniki oceny pracy nauczycieli

**Art. 6a KN<sup>1</sup> 1e. Kryteria oceny pracy nauczyciela dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i 42 ust. 2 (KN) oraz art. 5 Prawa oświatowego**

<b>Art.6 KN</b>	<b>Podstawowe obowiązki każdego nauczyciela.</b>	<p>Nauczyciel obowiązany jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;</li> <li>2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;</li> <li>3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;</li> <li>3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;</li> <li>4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;</li> <li>5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.</li> </ol>		
<b>Art. 42KN</b>	<b>Czas pracy w ramach którego każdy nauczyciel realizuje swoje podstawowe obowiązki.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień.</li> <li>2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;</li> <li>2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;</li> <li>3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem, doskonaleniem zawodowym.</li> </ol> </li> </ol>		
<b>Art.5. Prawa oświatowe go<sup>2</sup></b>	<b>Troska o rozwój ucznia zadaniem każdego nauczyciela.</b>	<p>Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.</p>		
<b>Szczegółowe kryteria odnoszące się do stopnia awansu zawodowego wynikające z Rozporządzenia MEN<sup>3</sup></b>		<b>Metoda ustalenia poziomu spełnienia kryterium z zastosowaniem wskaźników</b> Ocena poziomu spełnienia danego kryterium polega na przyznaniu odpowiednio od 0 do 6 punktów.		
		<b>Za spełnienie każdego wskaźnika nauczyciel otrzymuje 2 pkt.</b> <b>Za niepełne spełnienie danego</b>	<b>Za spełnienie wskaźnika nauczyciel otrzymuje dodatkowo 1 pkt</b>	<b>Za spełnienie wskaźnika nauczyciel otrzymuje dodatkowo 1 pkt</b>

		wskaźnika nauczyciel otrzymuje 1 pkt Za niespełnienie wskaźnika nauczyciel otrzymuje 0 pkt		
<b>Nauczyciel stażysta – 9 kryteriów – 36 wskaźników</b> <b>Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 54 pkt</b>				
§ 2.1.1	<b>Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>1. <u>Nauczyciel przedmiotów</u> Zna podstawę programową swojego przedmiotu i rzetelnie realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania. <u>Wychowawca świetlicy</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć świetlicowych. <u>Nauczyciel specjalista</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia specjalnego oraz program wychowawczo-profilaktyczny, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy. <u>Nauczyciel bibliotekarz</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć bibliotecznych.</p> <p>2. Poprawnie planuje i realizuje pracę dydaktyczno-wychowawczą oraz opiekuńczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje cele,</li> <li>• właściwie zarządza czasem,</li> <li>• udziela uczniom informacji zwrotnej,</li> <li>• podsumowuje zajęcia.</li> </ul>	3. Trafnie dobiera metody i formy pracy oraz pomoce dydaktyczne odpowiednio do wyznaczonych celów i potrzeb uczniów.	4. Monitoruje postępy uczniów udzielając im motywującej informacji zwrotnej.
§ 2.1.2	<b>Dbłość o bezpieczne</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt

	<b>i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.</b>	<p>1. Stosuje się do ustalonych w szkole zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć;</li> <li>• rzetelnie pełni wyznaczone przez dyrektora dyżury;</li> <li>• przestrzega regulaminów pracowni;</li> </ul>	3. Reaguje na ryzykowne zachowania uczniów i podejmuje działania eliminujące zagrożenia.	4. Podejmuje dialog z uczniami i rodzicami na temat sytuacji stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów.
		2. Rzetelnie realizuje prozdrowotne działania szkoły, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.		
<b>§ 2.1.3</b>	<b>Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. Zna i stosuje przepisy dotyczące praw ucznia, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka.	3. Reaguje na nieprzestrzeganie praw ucznia poprzez przerwanie działań stanowiących ich naruszenie.	4. Upowszechnia wiedzę na temat praw dziecka wśród uczniów i ich rodziców, a w przypadku potrzeby informuje ich o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę.
		2. W bieżącej pracy kieruje się dobrem uczniów i troską o ich zdrowie. Szanuje swoich uczniów chroniąc ich godność osobistą.		
<b>§ 2.1.4</b>	<b>Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. W toku bieżącej pracy prowadzi obserwację uczniów (rozpoznaje mocne strony i obszary do rozwoju) i podejmuje działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	3. W toku bieżącej pracy organizuje wsparcie dla uczniów zagrożonych niepowodzeniem szkolnym, a w stosunku do uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną i kształceniem specjalnym podejmuje działania włączające.	4. W toku bieżącej pracy inspiruje uczniów do rozwijania swoich pasji, zainteresowań i uzdolnień, tworzy warunki do ich pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska lokalnego.
		2. <u>Nauczyciel przedmiotu</u>		

		<p>Zapewnia uczniom dostosowanie programu nauczania i wymagań edukacyjnych do ich rozpoznanych potrzeb i możliwości, wspomagając ich w osiągnięciu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p><u>Wychowawca świetlicy</u> Organizuje opiekę świetlicową, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, wspomagając ich w osiągnięciu pełnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p><u>Nauczyciel specjalista</u> Organizuje zintegrowane działania nauczycieli wspierające uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną i kształceniem specjalnym, dążąc do osiągnięcia pełnego uczestnictwa tych uczniów w społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p><u>Nauczyciel bibliotekarz</u> Udziela wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przygotowaniu się do zajęć i wspomaga ich w osiągnięciu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej.</p>		
<b>§ 2.1.5</b>	<b>Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</b>	<p>od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników</p> <p>1. Własnym przykładem daje uczniom wyraz szacunku do drugiego człowieka, a także wyraz dojrzałych postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych.</p> <p>2. W toku bieżącej pracy wychowawczej i dydaktycznej kształtuje u uczniów szacunek do drugiego</p>	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>3. Rozpoznaje niewłaściwie postawy uczniów i podejmuje adekwatne działania wychowawcze.</p>		<p>4. Umiejętnie organizuje pracę tworząc pozytywną atmosferę współpracy, doskonalić u uczniów kompetencje społeczne oraz kształcić postawy obywatelskie i patriotyczne.</p>

		człowieka oraz zachęca do podejmowania działań obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych.		
§ 2.1.6	<b>Współpraca z innymi nauczycielami.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. Przestrzega regulaminu działania rady pedagogicznej.	3. Bierze czynny udział w realizacji, dodatkowych działań dydaktyczno-wychowawczych lub opiekuńczych, wynikających z planów pracy szkoły.	4. Zgodnie z zasadami współpracy, włącza się do zintegrowanych działań nauczycieli, w celu kompleksowego udzielania pomocy-psycho logiczno-pedagogicznej.
		2. Bierze czynny udział w pracach zespołów nauczycielskich- wychowawczych i przedmiotowych.		
§ 2.1.7	<b>Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. Zna statut, regulaminy i procedury obowiązujące w szkole i przestrzega ich w codziennej pracy.	3. Promuje znajomość prawa wewnątrzszkolnego wśród uczniów i ich rodziców lub/i czynnie uczestniczy w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego.	4. Rzetelnie prowadzi dokumentację czynności podejmowanych na zajmowanym stanowisku pracy, przestrzega zasad ochrony danych osobowych oraz zasad zabezpieczenia dokumentacji.
		2. Zna i stosuje przepisy prawa powszechnie obowiązującego stosowanego na zajmowanym stanowisku pracy.		
§ 2.1.8	<b>Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. Podejmuje działania związane z doskonaleniem własnego warsztatu pracy.	3. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.	4. Efektywnie wykorzystuje wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego na zajmowanym stanowisku pracy.
		2. Podnosi własne kompetencje zawodowe potrzebne na zajmowanym stanowisku pracy – zgodnie z potrzebami szkoły.		

§ 2.1.9	Współpraca z rodzicami.	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. Realizuje zasady współpracy z rodzicami przyjęte w statucie szkoły.	3. Podejmuje działania wspierające rodziców w wychowaniu i planowaniu edukacji ich dzieci, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	4. Zachęca rodziców do uczestnictwa w wybranych formach zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, np. wycieczkach, piknikach, wieczorkach itp.
		2. Rzetelnie realizuje przyjęty w szkole harmonogram i program spotkań z rodzicami.		

**Nauczyciel kontraktowy – 5 kryteriów – 20 wskaźników**  
**Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 30 pkt**

<b>§ 3.1.1</b>	<b>Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>1. W toku bieżącej pracy dba o aktywność uczniów, a także korzysta z dostępnych w szkole narzędzi multimedialnych i informatycznych z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.</p> <p>2. W toku bieżącej pracy stosuje aktywizujące metody pracy, w tym narzędzia multimedialne i informatyczne dostępne w szkole, odpowiednio do edukacyjnych potrzeb rozwojowych uczniów.</p>	3. W toku bieżącej pracy umożliwia uczniom korzystanie z dostępnych w szkole narzędzi multimedialnych i informatycznych odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	4. Kształci u uczniów umiejętność uczenia się również z wykorzystaniem multimedialnych i informatycznych technik zdobywania wiedzy i umiejętności.
<b>§ 3.1.2</b>	<b>Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>1. W toku bieżącej pracy rozpoznaje potrzeby i możliwości uczniów, a zebrane informacje konsultuje ze specjalistami.</p> <p>2. Wnioski z przeprowadzonej diagnozy oraz zalecenia opinii i orzeczeń innych specjalistów uwzględnia w bieżącej pracy z uczniami.</p>	3. Włącza się do zintegrowanych działań nauczycieli wspierających rozwój uczniów uzdolnionych, zagrożonych niepowodzeniem szkolnym i udziela im pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb i zakresu zadań wykonywanych na zajmowanym stanowisku pracy.	4. Indywidualizowanie pracy z uczniem organizuje we współpracy z rodzicami dążąc do ustalenia wspólnej strategii pracy z uczniem w domu i w szkole.

§ 3.1.3	<b>Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>1. Dokonuje analizy własnej pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej odpowiednio do zadań wyznaczonych na zajmowanym stanowisku pracy. Nauczyciel przedmiotów egzaminacyjnych Dokonuje analizy wyników egzaminów zewnętrznych i testów kompetencji swoich uczniów.</p> <p>2. Formułuje wnioski z przeprowadzonej analizy własnej pracy i na ich podstawie planuje działania podnoszące jakość własnej pracy.</p>	3. Podejmuje działania mające na celu doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego na zajmowanym stanowisku pracy z uwzględnieniem wniosków wynikających z analizy własnej pracy i opinii uczniów.	4. W wyniku wdrożenia zaplanowanych działań doskonalących uzyskuje wyższą jakość własnej pracy.
§ 3.1.4	<b>Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>1. Planuje swój rozwój zawodowy w kontekście zajmowanego stanowiska pracy i potrzeb szkoły.</p> <p>2. Wiedzę i umiejętności zdobyte w toku doskonalenia zawodowego umiejętnie wykorzystuje w pracy na zajmowanym stanowisku pracy.</p>	3. Dzieli się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami.	4. Wiedza i umiejętności zdobyte w wyniku doskonalenia zawodowego i stosowane na zajmowanym stanowisku pracy podnoszą jakość pracy szkoły.
§3.1.5	<b>Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>1. W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontaktuje się z rodzicami w bieżących sprawach szkoły i uczniów;</li> <li>• uczestniczy w uroczystościach organizowanych na terenie szkoły np. pikniki, wieczorki tematyczne itp</li> </ul>	3. W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły realizuje zadania wyznaczone przez dyrektora wynikające z bieżących potrzeb szkoły.	4. Z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym lub instytucjami działającymi na rzecz dziecka



		<p>2. W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uczestniczy w pracach zespołu nadzorującego egzamin.</li><li>• uczestniczy w pracach zespołów przedmiotowych</li><li>• uczestniczy w pracach zespołów wychowawczych</li></ul>		
--	--	--	--	--

**Nauczyciel mianowany 5 kryteriów – 20 wskaźników**  
**Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 30 pkt**

<b>§ 4.1.1</b>	<b>Podjęcie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>1. Wprowadza do planów swojej pracy dydaktycznej nowe rozwiązania programowe lub organizacyjne lub metodyczne, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.</p> <p>2. Podjęcie nowatorskie działania wychowawcze.</p>	<p>3. W ciągu ostatnich 3 lat wprowadził/a samodzielnie lub w zespole co najmniej jedno innowacyjne rozwiązanie usprawniające organizację pracy szkoły, np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej. .</p>	<p>4. Upowszechnia innowacyjne rozwiązania programowe i organizacyjne w szkole i wspiera nauczycieli podejmujących się ich wdrożenia.</p>
<b>§ 4.1.2</b>	<b>Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>1. W toku bieżącej pracy przygotowuje uczniów do udziału w inicjatywach szkolnych lub pozaszkolnych odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.</p> <p>2. Podjęcie skuteczne działania wspierające uczniów wymagających dodatkowego wsparcia w podejmowaniu szkolnych i pozaszkolnych inicjatyw.</p>	<p>3. W ciągu ostatnich trzech lat zorganizował/a i nadzorował przebieg, co najmniej jednego działania ogólnoszkolnego lub pozaszkolnego, pobudzającego inicjatywę uczniów, włączając do nich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>4. Upowszechnia efekty działań uczniów.</p>

§ 4.1.3	Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. W ciągu ostatnich trzech lat przeprowadził/a, co najmniej jedno zajęcia otwarte (lekcja, warsztaty, konferencja itp.)w szkole dla innych nauczycieli.	3. W ciągu ostatnich trzech lat omówił/a w zespole nauczycieli, co najmniej jedno nowatorskie rozwiązanie metodyczne.	4. W ciągu ostatnich trzech lat upowszechnił wśród nauczycieli co najmniej jeden konspekt nowatorskich zajęć prowadzonych na zajmowanym stanowisku pracy lub co najmniej jeden konspekt spotkań z rodzicami, prezentujący nowatorskie rozwiązania organizacyjne lub programowe.
§ 4.1.4	Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. Stosuje wiedzę i umiejętności nabyte w wyniku doskonalenia zawodowego na zajmowanym stanowisku pracy.	3. Zdobyta wiedza i umiejętności w wyniku doskonalenia zawodowego przekładają się na podniesienie jakości swojej pracy.	4. Zdobyta wiedza i umiejętności w wyniku doskonalenia zawodowego przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.
		2. Zdobytymi w toku doskonalenia zawodowego umiejętnościami i wiedzą wzbogaca atrakcyjność zajęć prowadzonych na zajmowanym stanowisku pracy.		
§ 4.1.5	Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. Pełni powierzone funkcje wynikające z organizacji pracy szkoły i/lub podejmuje się wykonania innych zadań wynikających z planów pracy szkoły.	3. Planuje, organizuje i monitoruje swoje działania wynikające z pełnionych funkcji.	4. Z własnej inicjatywy podejmuje się realizacji innych zadań wynikających z organizacji pracy szkoły lub godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.
		2. Realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.		

**Nauczyciel dyplomowany – 2 kryteria obowiązkowe (§ 5.1.1, § 5.1.2) i 2 kryteria do wyboru spośród 4 (§ 5.1.3.a, § 5.1.3.b, § 5.1.3.c, § 5.1.3.d)**

**Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 24 pkt**

<b>§ 5.1.1</b>	<b>Ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. Dokonuje ewaluacji własnej pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dydaktycznej,</li> <li>• wychowawczej,</li> <li>• opiekuńczej,</li> </ul> odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy oraz wyciąga wnioski prowadzące do doskonalenia własnego warsztatu pracy.	3. Modyfikuje działania adekwatne do ustalonych wniosków i samodzielnie doskonalą swój warsztat pracy ( kursy, studia, inne formy doskonalenia).	4. Uzyskuje pozytywne wyniki w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej potwierdzone wynikami ewaluacji, nadzoru pedagogicznego lub/i egzaminów zewnętrznych, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.
2. Buduje narzędzia pomiaru, przeprowadza diagnozy lub wykorzystuje diagnozy szkolne do doskonalenia swojej pracy.				
<b>§ 5.1.2</b>	<b>Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. Wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi lub rodzinie.	3. Osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz dzieci.	4. Promuje i upowszechnia efekty współpracy.
2. Współpracuje z podmiotami zewnętrznymi działającymi na rzecz dziecka.				

Zgodnie z § 5 pkt 3 Rozporządzenia MEN<sup>4</sup> nauczyciel wskazuje do oceny dwa kryteria spośród wymienionych w § 5.1.3.a-d

§ 5.1.3.a	<b>Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programów nauczania,</li> <li>• programów wychowawczo-profilaktycznych</li> <li>• lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów.</li> </ul>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. W ciągu ostatnich 3 lat przeprowadził/a diagnozę potrzeb uczniów w zakresie zadań realizowanych na zajmowanym stanowisku pracy.	3. W ciągu ostatnich 3 lat wdrożył innowacyjny program realizacji wybranego zadania na zajmowanym stanowisku pracy.	4. Wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego opracowanego i wdrożonego przez ocenianego nauczyciela/nauczycielkę, przyczyniły się do podniesienia jakości pracy szkoły.
2. W ciągu ostatnich 3 lat na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów opracował/a, innowacyjny program realizacji wybranego zadania realizowanego na zajmowanym stanowisku pracy.				
§ 5.1.3.b	<b>Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty.</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt
		1. W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a w szkole, co najmniej jedno rozwiązanie programowe lub organizacyjne, kwalifikowane jako dobra praktyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	3. W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a własne doświadczenia metodyczne lub dobre praktyki działań profilaktycznych i wychowawczych na zajmowanym stanowisku pracy, podczas konferencji, warsztatów, sieci samokształcenia, spotkań tematycznych.	4. W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a własne opracowanie adresowane do nauczycieli w formie autorskiej publikacji z zakresu oświaty.
2. W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a w szkole, co najmniej jedno rozwiązanie programowe lub organizacyjne, kwalifikowane jako dobra praktyka pracy z uczniem zdolnym.				
§ 5.1.3.c	<b>Przeprowadzenie ewaluacji</b>	od 0 do 2 pkt za każdy z dwóch wskaźników	+1 pkt	+ 1pkt

<sup>4</sup>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 r. poz.1133)

	<p><b>działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły.</b></p>	<p>1. Przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionej funkcji.</p>	<p>3. Wdraża wnioski i rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki lub wychowania, lub opieki.</p>	<p>4. Upowszechnia informacje na temat wymiernych efektów zrealizowanych działań.</p>
<p><b>§ 5.1.3.d</b></p>	<p><b>Współpracę z</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta,</b></li> <li>• <b>placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</b></li> </ul>	<p> Za spełnienie jednego z 4 wskaźników nauczyciel otrzymuje 6 pkt</p>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich w szkole.</li> <li>2. Wykonuje zadania egzaminatora OKE lub weryfikatora lub jest autorem/współautorem zadań egzaminacyjnych lub recenzentem arkuszy egzaminacyjnych.</li> <li>3. Współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli (prowadzi szkolenia, opracowuje materiały metodyczne, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne).</li> <li>4. Współpracuje z uczelniami wyższymi, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.</li> </ol>		

Załącznik do Zarządzenia nr 10/2018r z dnia 29 sierpnia 2018r