

PROCEDURA AWANSU ZAWODOWEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. BATALIONÓW CHLOPSKICH W GLINKACH

OBOWIAZUJĄCA PO 1 WRZEŚNIA 2019

- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967 ze zm.) – art. 3 pkt 3, art. 9b, art. 9c, art. 9d, art. 10 ust. 11, art. 39 ust. 1 i ust. 1a.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2018 r., poz. 1574 ze zm.) - §3, §4, §5, §6, §8 ust. 3 pkt 4 lit. c, §9 ust. 1 i ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2019 zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

I. Rozpoczęcie stażu

Nauczyciel składa wniosek o otwarcie stażu w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, za wyjątkiem nauczyciela stażysty, który rozpoczyna staż bez składania wniosku (art. 9d ust. 1 Karty Nauczyciela).

II. Ustalanie termin rozpoczęcia stażu

Terminem rozpoczęcia stażu jest dzień zatrudnienia nauczyciela stażysty lub dzień złożenia wniosku o otwarcie stażu w przypadku pozostałych nauczycieli (art. 9d ust. 1 Karty Nauczyciela). Od tego dnia liczymy odpowiednio:

- 9 miesięcy stażu na stopień nauczyciela kontraktowego
- 2 lata i 9 miesięcy stażu na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego.

III. Plan rozwoju zawodowego

Nauczyciel przedkłada plan rozwoju zawodowego – stażysta w ciągu 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, a pozostali nauczyciele załączają plan do wniosku o otwarcie stażu (§3 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, dalej jako: w sprawie awansu zawodowego).

IV. Weryfikacja dokumentacji nauczyciela

Dyrektor analizuje czy nauczyciele, którzy złożyli wnioski o rozpoczęcie stażu oraz nauczyciele stażysty spełniają warunki do jego realizacji.

Warunki otwarcia stażu (dotyczy wszystkich stopni awansu)

- zatrudnienie zgodnie z kwalifikacjami (wyjątek – nauczyciel stażysta bez przygotowania pedagogicznego, który zobowiąże się je uzyskać w czasie trwania stażu – art. 10 ust. 3 Karty Nauczyciela);
- zatrudnienie w wymiarze co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć; jeżeli wymiar czasu pracy jest niższy, nauczyciel może realizować staż o ile jest zatrudniony także w innej placówce lub placówkach w wymiarze niższym niż połowa pensum, lecz łączny wymiar zatrudnienia wynosi co najmniej pół etatu – w takim przypadku organ sprawujący nadzór pedagogiczny wyznacza dyrektora, który będzie dokonywał czynności związanych z realizacją awansu zawodowego (art. 22 ust. 3 i ust. 4 Karty Nauczyciela).

Dodatkowe warunki otwarcia stażu na stopień nauczyciela kontraktowego

- zawarcie umowy o pracę na okres roku szkolnego; a w przypadku zatrudnienia nauczyciela stażysty na inny okres, nauczyciel rozpoczyna staż o ile nie złożył wniosku o niestosowanie wobec niego przepisów o awansie zawodowym (art. 10 ust. 2, ust. 7 i ust. 11 Karty Nauczyciela).

Dodatkowe warunki otwarcia stażu na stopień nauczyciela mianowanego

- przepracowanie co najmniej 2 lat od dnia nadania stopnia nauczyciela kontraktowego (art. 9d ust. 4 Karty Nauczyciela).

Dodatkowe warunki otwarcia stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego

- przepracowanie co najmniej roku od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego (art. 9d ust. 4 Karty Nauczyciela).

V. Informacja dyrektora do nauczyciela awansującego

Jeżeli nauczyciel nie spełnia warunków do otwarcia stażu, dyrektor powinien pisemnie poinformować go o braku możliwości realizacji stażu i w ten sposób odpowiedzieć na wniosek nauczyciela. W szczególności może dotyczyć to sytuacji, w której nauczyciel złożył wniosek o otwarcie stażu przed upływem wymaganego okresu przerwy między dniem uzyskania poprzedniego stopnia awansu a rozpoczęciem stażu.

VI. Wyznaczenie opiekuna stażu

Dyrektor wyznacza nauczycielom stażystom oraz nauczycielom kontraktowym, którzy rozpoczęli staż, opiekuna stażu (art. 9c ust. 4 Karty Nauczyciela).

Opiekunem stażu może być nauczyciel mianowany lub dyplomowany. Dodatkowo w:

- a) publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego,
 - b) przedszkolach niepublicznych, niepublicznych placówkach, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela, oraz szkołach niepublicznych i niepublicznych szkołach artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych,
 - c) publicznych innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego
- opiekunem stażu może być również nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze (art. 9c ust. 4 w zw. z art. 1 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela).

W placówkach samorządowych opiekunem stażu nie może być nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze.

W szkołach, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1a tj. szkołach polskich, o których mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, oraz w publicznych szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, opiekunem nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego może być również nauczyciel kontraktowy, w tym zajmujący stanowisko kierownicze.

Nauczyciel kontraktowy, w tym zajmujący stanowisko kierownicze, może być opiekunem stażu tylko w szkołach, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1a Karty Nauczyciela.

Zadaniem opiekuna stażu jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego za okres stażu (art. 9c ust. 5 Karty Nauczyciela).

Do zadań opiekuna stażu należą:

- 1) współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w przypadku nauczyciela stażysty zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej;

- 2) współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
- 3) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych;
- 4) umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć;
- 5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż;
- 6) dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela;
- 7) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych;
- 8) doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu (§5 ust. 1 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

VII. Zatwierdzenie planu rozwoju zawodowego

Dyrektor weryfikuje plan rozwoju zawodowego. Dyrektor w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, zatwierdza plan rozwoju zawodowego albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian (§3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

W przypadku zwrotu planu rozwoju zawodowego do poprawienia, w piśmie z zaleceniami należy wskazać termin na dokonanie zmian nie krótszy niż 3 dni robocze (§3 ust. 3 i ust. 4 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

VIII. Zatwierdzenie planu rozwoju zawodowego po naniesieniu ewentualnych zmian

Dyrektor zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia.

Na zatwierdzenie poprawionego planu rozwoju zawodowego dyrektor ma 7 dni od dnia jego przedłożenia przez nauczyciela (§3 ust. 5 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

IX. Realizacja stażu przez nauczyciela

Przez 9 miesięcy – w przypadku nauczycieli stażystów lub dwa lata i 9 miesięcy – w przypadku nauczycieli kontraktowych i mianowanych, nauczyciele realizują staż (art. 9c ust. 1 Karty Nauczyciela). W tym czasie dyrektor ma też wobec nich obowiązki.

Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:

- 1) obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole;
- 2) udziału w formach doskonalenia zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
- 3) korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych (§4 ust. 1 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

W trakcie stażu dyrektor szkoły obserwuje i omawia z nauczycielem co najmniej jedno prowadzone przez niego zajęcia (§4 ust. 2 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

X. Możliwość zmiany planu rozwoju zawodowego lub opiekuna stażu

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie stażu, dyrektor szkoły może:

- pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju zawodowego, w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 5 dni
lub
- zmienić nauczycielowi opiekuna stażu
(§4 ust. 3 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego)

Także nauczyciel może dokonać zmian w planie rozwoju zawodowego, za zgodą dyrektora szkoły. W takim przypadku dyrektor, w terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmienionego planu rozwoju zawodowego, zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian (§4 ust. 4 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

XI. Ustalanie termin zakończenia stażu

Przed upływem planowanego okresu realizacji stażu, dyrektor musi sprawdzić, czy staż nie uległ przedłużeniu. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu:

1. pozostawania w stanie nieczynnym,
2. czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby,
3. zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy
lub
4. urlopu innego niż urlop wypoczynkowy i urlopy związane z rodzicielstwem

trwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku nieobecności dłuższej niż rok nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze (art. 9d ust. 5 Karty Nauczyciela).

W przypadku zaś nieobecności nauczyciela w pracy z powodu:

1. urlopu macierzyńskiego,
2. urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego,
3. dodatkowego urlopu macierzyńskiego,
4. dodatkowego urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego,
5. urlopu rodzicielskiego
lub urlopu ojcowskiego,

staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności.

W przypadku gdy łączny czas nieprzerwanej nieobecności w pracy z powodu korzystania z urlopów związanych z rodzicielstwem oraz nieobecności w pracy określonych w art. 9d ust. 5 Karty Nauczyciela jest dłuższy niż rok i 6 miesięcy, nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze (art. 9d ust. 5a Karty Nauczyciela).

Gdy w czasie trwania stażu nie wystąpiła żadna z ww. okoliczności powodujących przedłużenie stażu

XII. Przekazanie informacji przez dyrektora nauczycielowi o terminie zakończenia stażu

Przepisy nie zobowiązują do informowania nauczyciela o tym, że jego staż uległ przedłużeniu, choć oczywiście informację taką można przekazać. Konieczne jest jednak poinformowanie opiekuna

stażu o tym fakcie i dalsze powierzenie mu pełnienia tej funkcji, w tym przyznania dodatku funkcyjnego na kolejny okres.

XIII. Złożenie sprawozdania przez nauczyciela

Po zakończeniu stażu nauczyciel składa sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego (art. 9c ust. 3 Karty Nauczyciela). Sprawozdanie to musi uwzględniać efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły i być złożone w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu (§4 ust.5 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

Przepisy nie przewidują jednak żadnych konsekwencji za nieterminowe złożenie sprawozdania.

XIV. Złożenie projektu oceny dorobku zawodowego przez opiekuna stażu

Opiekun stażu przedstawia projekt oceny dorobku zawodowego za okres stażu w ciągu 7 dni od dnia zakończenia stażu, ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego (§5 ust. 2 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego)

XV. Dokonanie oceny dorobku zawodowego przez dyrektora

Dyrektor szkoły dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego (art. 9c ust. 5a Karty Nauczyciela). Ocena ta może być pozytywna lub negatywna

XVI. Wydanie zaświadczenia przez dyrektora

Dyrektor wystawia zaświadczenie niezbędne do złożenia wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego i kwalifikacyjnego.

Zaświadczenie to musi zawierać informacje o:

- a) wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczaniem przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,
- b) dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
- c) przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy (§9 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

XVII. Niezbędna dokumentacja awansującego nauczyciela

Dyrektor poświadcza za zgodność z oryginałem kopie poniższych dokumentów:

- a) potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe,
- b) akt nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego,
- c) sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego;

d) kopię oceny dorobku zawodowego za okres stażu,

e) dyplomu lub świadectwa potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie podstawowym – w przypadku nauczyciela mianowanego, który realizował zadanie polegające na uzyskaniu umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych - umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym (§8 ust. 3 pkt 4 lit. c, §9 ust. 1 pkt 1, pkt 3, pkt 4, ust. 2 pkt 2, pkt 3 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

XVIII. Złożenie wniosku przez nauczyciela o wszczęcie postępowania

Nauczyciel stażysta i kontraktowy składają wniosek o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego w roku otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu, zaś nauczyciel mianowany składa wniosek o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego w okresie 3 lat od uzyskania takiej oceny. Niedotrzymanie tych terminów skutkuje koniecznością ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze (art. 9d ust. 7 Karty Nauczyciela).

Do wniosku o wszczęcie postępowania należy dołączyć:

1. kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, a w przypadku nauczyciela kontraktowego - także kopię aktu nadania tego stopnia, poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
2. zaświadczenie dyrektora placówki,
3. kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
4. kopię oceny dorobku zawodowego, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem (§9 ust. 1 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

Do wniosku o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego należy dodatkowo dołączyć:

1. opis i analizę sposobu realizacji jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 1-3 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego i jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły;
2. kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie podstawowym, o których mowa w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, poświadczone przez pracodawcę za zgodność z oryginałem - jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 3 pkt 4 lit. c rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego;
3. kopię aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem (§9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

XIX Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;

- 2)uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;
- 3)przewodzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- 4)uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym, zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i form pracy.

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego obejmują:

- 1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;
- 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania;
- 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
- 5) umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;
- 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;
- 7) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;
- 8) znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.

XX. Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1)uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
- 2)doskonać kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 3)przewodzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- 4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:

- 1)uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela - uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;
- 2)umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 3)

- umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;
- 4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;
 - 5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
 - 6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
 - 7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
 - 8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

XXI. Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu pracy, w tym umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- 2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły;
- 3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 4) przeprowadzić co najmniej 3 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć lub nauczyciela-konsultanta lub przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:

- 1) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;
- 2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;
- 3) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;
- 4) realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:
 - a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych - także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,
 - c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych - umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,
 - d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.

