

**Zarządzenie Nr 02/2020**  
**z 25 marca 2020**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej**  
**im. Batalionów Chłopskich w Glinkach**

**w sprawie**

**w sprawie organizacji zajęć w szkole w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. Batalionów Chłopskich w Glinkach w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w roku szkolnym 2019/2020.**

**Na podstawie:**

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID19
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Poradnika MEN z dla szkół 25.03.2020 - Kształcenie na odległość
- Statutu Szkoły Podstawowej w Glinkach

## Zarządzam co następuje:

### §1

#### **Organizacja nauczania na odległość, tzw. e-learningu**

1. Dyrektor Szkoły zobowiązuje wszystkich nauczycieli od dnia 25 marca 2020 do odwołania stanu zagrożenia tj. do czasu powrotu uczniów do szkoły, do organizacji zajęć edukacyjnych i zajęć prowadzonych w ramach form pozaszkolnych kształcenia ustawicznego z wykorzystaniem metod, a także technik kształcenia na odległość.
2. Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do pozostawania w ciągłej gotowości do pracy.
3. Ustalę następujące formy kontaktu z dyrektorem szkoły:
  - a) kontakt za pomocą e-dziennik Librus
  - b) dyrektor i sekretariat: [szkolaglinki@poczta.onet.pl](mailto:szkolaglinki@poczta.onet.pl) tel. 22 780 64 89, 698 023 419
4. Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do zdalnej realizacji programów nauczania np. z wykorzystaniem szkolnego dziennika elektronicznego, komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, platform edukacyjnych, bezpłatnych programów edukacyjnych oraz innych metod i narzędzi. Nauczyciele mogą korzystać z całego sprzętu elektronicznego dostępnego w szkole lub mogą go wypożyczyć na rzecz pracy w domu.
5. Zobowiązuję wszystkich nauczycieli w terminie do 25 marca 2020r. aby jednoznacznie określili za pomocą, jakich narzędzi zdalnych, e-learningu będą realizować podstawę programową oraz w jaki sposób będą kontaktować się z uczniami – informacje proszę przekazać za pomocą drogą e-mailową [szkolaglinki@poczta.onet.pl](mailto:szkolaglinki@poczta.onet.pl)
6. Nauczyciele mają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
7. Dyrektor Szkoły ustali z nauczycielami tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając m.in.: równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć czy możliwości psychofizyczne ucznia.
8. Organizując uczniom kształcenie na odległość nauczyciele muszą pamiętać o uwzględnieniu zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.
9. Zobowiązuję do prowadzenia zdalnego nauczania ze swoich prywatnych domów, zgodnie z planem zajęć w godzinach pracy szkoły, pod warunkiem posiadania niezbędnego sprzętu umożliwiającego bezpieczne prowadzenie zdalnego nauczania.

10. Nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.

11. Lekcje online (z wykorzystaniem komunikatora) rozpoczynają się o godzinie 9:00 i realizowane są zgodnie z planem umieszczonym na stronie internetowej szkoły i nie mogą trwać dłużej niż do godziny 13.00. Tematy są zapisywane w dzienniku elektronicznym.

12. Zajęcia realizowane bez komunikatorów są realizowane zgodnie z planem zajęć i zapisywane w dzienniku elektronicznym

13. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić obecność ucznia na podstawie uczestnictwa w lekcji online bądź formy innej uzgodnionej z uczniami (wiadomości, praca zwrotna, inne)

14. Zalecam, aby zdalne nauczanie miało w miarę możliwości charakter synchroniczny (zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami) z zastosowaniem następujących platform i aplikacji edukacyjnych:

#### **Dziennik elektroniczny Librus**

**[www.gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna](http://www.gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna)**

**[www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu](http://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu)**

**[www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)**

#### **Oficce 365 Teamsy**

#### **CKE**

#### **TVP i jej pasma edukacyjne (Histora, Kultura, TVP1, TVP 2, TVP INFO)**

#### **Polskie Radio**

**[www.lekcjez.tvp.pl](http://www.lekcjez.tvp.pl)**

15. Zobowiązuje wszystkich nauczycieli klas I- III do poinformowania rodziców uczniów z klas I- III o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu np. z wykorzystaniem dostępnych podręczników.

16. Zobowiązuje wszystkich nauczycieli szkoły do zdalnej pracy w zespołach przedmiotowych i udzielania pomocy merytorycznej oraz technicznej innym nauczycielom, rodzicom i uczniom w celu realizacji kształcenia na odległość.

17. Nauczyciele mogą wykorzystywać w swojej pracy wszelkie dostępne komunikatory społeczne typu: FC, Skype, WhatsApp, Messenger, inne

**17. Wychowawca raz w tygodniu przedstawia Dyrektorowi szkoły raport o obecności uczniów na lekcjach oraz ewentualnych problemach w nauczaniu.**

## § 2

### **Obowiązki wychowawców w zakresie e-learningu**

1. Wychowawca ma obowiązek:
  - 1) ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły w celu ustalenia alternatywnych form kształcenia,
  - 2) wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon) ze swoimi wychowankami – Informację proszę przekazać w tabeli przesłanej przez e- dziennik,
  - 3) reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice,
  - 4) wskazania warunków, w jakich uczniowie i rodzice mogą korzystać ze zdalnych konsultacji z wychowawcą klasy
2. 5) wdrożenie w system nauczania zdalnego systemu elekcji w formie videokonferencji (**teamsy w systemie oficce 365**) poprzez wygenerowanie haseł dostępu dla uczniów i we współpracy z nauczycielami utworzenie grup przedmiotowych

## § 3

### **Zasady współpracy dyrektora szkoły z organem prowadzącym**

1. Dyrektor szkoły utrzymuje stały kontakt z przedstawicielami organu prowadzącego w celu bieżącego monitorowania sytuacji związanej z wdrożeniem zdalnego nauczania.
2. Dyrektor szkoły informuje organ prowadzący o problemach oraz trudnościach wynikających z wdrażania zdalnego nauczania.
3. W sytuacji braku możliwości realizacji zdalnego nauczania w stosunku do wybranych uczniów, dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym, ustali alternatywne formy kształcenia.
4. W sytuacji wystąpienia problemów w zakresie realizacji zdalnego nauczania dyrektor szkoły zwraca się z prośbą o wsparcie do organu prowadzącego.

## § 4

### **Zasady i procedury współpracy z organem nadzoru pedagogicznego**

1. Dyrektor szkoły utrzymuje kontakt z przedstawicielami organu sprawującego nadzór pedagogiczny, zwłaszcza w zakresie monitorowania przyjętych sposobów kształcenia na odległość oraz stopnia obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań.
2. Dyrektor szkoły informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o problemach oraz trudnościach wynikających z wdrażania zdalnego nauczania.

## §5

### **Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami**

1. Nauczyciele są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.
2. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi:
  - e-dziennika
  - poczty elektronicznej e-maili
  - telefonów komórkowych i stacjonarnych
  - komunikatorów takich jak Facebbok, WhatsApp, Messenger
3. Kontaktując się z rodzicami, należy określić i podać do ich wiadomości sposoby oraz czas, kiedy nauczyciel jest dostępny dla rodziców.

## §6

### **Zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej w czasie trwania nauczania zdalnego**

Nauczyciele prowadzą dokumentację procesu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami:

- 1) dokumenty w wersji papierowej, dostępne wyłącznie na terenie szkoły, zostaną uzupełnione po odwieszeniu zajęć stacjonarnych,
- 2) jeśli nauczyciel pracuje zdalnie, a w danym dniu nie funkcjonuje dziennik elektroniczny, zobowiązany jest prowadzenia własnej wewnętrznej dokumentacji, na podstawie której dokona wpisów do dokumentacji właściwej po wznowieniu pracy dziennika,
- 3) dzienniki elektroniczne są uzupełniane na bieżąco każdego dnia, zgodnie z planem zajęć,
- 4) inne dokumenty, np. notatki służbowe, protokoły mogą być tworzone zdalnie i przesyłane drogą elektroniczną.

## §7

### **Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, informowania o postępach oraz otrzymanych ocenach**

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) i na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonego (nauczanie w czasie odroczonego).
2. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci załącznika, zdjęcia przesłanego drogą mailową.
3. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
4. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.
5. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce, redagując informację zwrotną i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu poprzez e-mail, dziennik elektroniczny lub komunikatory społeczne).
6. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela poprzez e-dziennik, e-mail, lub komunikatory społeczne.
7. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość poprzez e-dziennik, e-mail lub komunikatory społeczne.

## §8

### **Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość**

1. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej,
2. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu,
3. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób – tj. za pomocą sms lub w wersji papierowej,
4. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań za pomocą sms lub w wersji papierowej,
5. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia,

6. W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, notatki i in.
7. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia,
8. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane,  
Obowiązki pedagoga/psychologa/logopedy/terapii pedagogicznej szkolnego w trakcie prowadzenia nauczania zdalnego

## **§9**

### **Pedagog/psycholog/logopeda/reeducator szkolny ma obowiązek:**

- 1) ustalenia form i czasu kontaktu z uczniami i rodzicami w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w tym ustalenie godzin dyżuru telefonicznego dla uczniów i rodziców,
- 2) organizowania konsultacji online,
- 3) świadczenia zdalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie trwania sytuacji kryzysowej, w szczególności:
  - a) otoczenia opieką uczniów i rodziców, u których stwierdzono nasilenie występowania reakcji stresowych, lękowych w związku z epidemią koronawirusa,
  - b) inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w uzgodnieniu z dyrektorem,
  - c) minimalizowanie negatywnych skutków zachowań uczniów pojawiających się w wyniku wdrażania nauczania zdalnego,
  - d) otoczenia opieką i udzielanie wsparcia uczniom, którzy mają trudności z adaptacją do nauczania zdalnego,
  - e) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do nauczania zdalnego,
  - f) pomoc rodzicowi i uczniowi z orzeczeniem
- 4) wspomaganie nauczycieli w diagnozowaniu możliwości psychofizycznych uczniów w kontekście nauczania zdalnego

## **§10**

**Szczegółowe zasady przedmiotowego przebiegu nauczania i oceniania zasad zdalnego nauczania i oceniania zawarte są w Załączniku Nr 1 do niniejszego zarządzenia**

## **§11**

**Zarządzenie obowiązuje od 25 marca 2020 r do momentu odwołania.**

**Zobowiązuję nauczycieli do zapoznania się z Zarządzeniem Dyrektora Nr 02/2020 z 25.03.2020 i przyjęcia go do realizacji poprzez wysłanie na e-dziennik wiadomości o treści:**

**Potwierdzam zapoznanie się i przyjęcie do realizacji Zarządzenia Dyrektora 02/2020 Szkoły Podstawowej w Glinkach z 25.03.2020.**

## **Szczegółowe zasady przedmiotowego przebiegu nauczania i oceniania zasad zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej w Glinkach**

### **Język Polski klasa IV-VIII**

1. W czasie nauczania zdalnego nauczyciel komunikuje się z uczniami i rodzicami na platformie Librus Synergia, drogą mailową ([gag5@op.pl](mailto:gag5@op.pl)), telefoniczną lub inną możliwą dla obu stron.
2. Podczas zdalnego nauczania nauczyciel i uczniowie będą korzystali z :
  - podręczniki i zeszyty ćwiczeń Nowej Ery,, Nowe słowa na start”
  - Epodreczniki.pl
  - Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych
  - [www.wolnelektury.pl](http://www.wolnelektury.pl)
  - Serwis Ninateka
  - Portal lektury.gov.pl
  - Serwis Telewizji Polskiej
  - dyktanda.net
  - learningAps.org
  - innych
3. Treści nauczania będą realizowane zgodnie z podstawą programową
  - Klasa IV- Opisać Polskę/Baśniowe krainy
  - Klasa V- Mitologiczne krainy
  - Klasa VI – Na skrzydłach fantazji
  - Klasa VII- Ojczyzna/Charaktery
  - Klasa VIII- Utrwalanie wiadomości do egzaminu ósmoklasistyTrudniejsze zagadnienia z gramatyki zostaną wprowadzone w szkole.
4. Uczeń będzie otrzymywał oceny za:
  - 1) wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat ( klasy VI- VIII),
  - 2) pliki tekstowe, karty pracy ( dłuższe wypowiedzi pisemne), plakaty, mapy myśli
5. Nauczyciel będzie oceniał indywidualne możliwości każdego ucznia z uwzględnieniem zasad zawartych w Statucie Szkoły.
6. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania terminów przesyłania prac.
7. Rodzice i uczniowie będą otrzymywać bieżące informacje o ocenach, które będą odnotowywane w dzienniku elektronicznym.



8. Nauczyciel pozostawia sobie możliwość wykorzystywania komunikatorów internetowych, aby w szczególnych przypadkach komunikować się z uczniami osobiście lub w formie wideokonferencji.

## **Matematyka klasa IV-VIII**

1. W trakcie zdalnego nauczania głównym narzędziem komunikowania się z uczniami, ich rodzicami będzie dziennik elektroniczny Librus, moduł wiadomości.

Uczniowie, bądź ich rodzice mogą wysyłać wiadomości do nauczyciela z dziennika elektronicznego, mogą też wysyłać wiadomości mailowe, z załącznikami, na adres [emulik7@wp.pl](mailto:emulik7@wp.pl), w miarę potrzeby będą mogły być używane inne komunikatory lub bezpośredni kontakt telefoniczny z nauczycielem.

2. Podczas zdalnego nauczania uczniowie podczas prowadzonych zajęć matematyki będą korzystali z podręczników i zeszytów ćwiczeń do matematyki wydawnictwa Nowa Era.

Będą też wykorzystywane materiały :

a) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod adresem :

[epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl),

[www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje),

<https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu> ;

b) Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych;

<https://cke.gov.pl/>

c) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.

3. Treści nauczania z matematyki do zrealizowania w czasie trwania zdalnego nauczania dla poszczególnych klas:

a) klasa IV: pole figur, pole prostokąta i kwadratu, bryły

b) klasa V: pola figur: równoległoboku, trójkąta, trapezu

c) klasa VI: równania

d) klasa VII: równania

e) klasa VIII: powtórzenie przed egzaminem ósmoklasisty – figury, bryły

4. Podczas zdalnego nauczania matematyki nauczyciel będzie monitorował postępy uczniów, w tym celu będzie wysyłał uczniom:

a) proste zadania do rozwiązania,

b) karty pracy,

Uczniowie wykonane prace będą odsyłali nauczycielowi poprzez dziennik elektroniczny, email, mms.

5. Uczniowie w trakcie zdalnego nauczania będą otrzymywać oceny za przydzielone zadania.

Podczas oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z matematyki, w trakcie zdalnego nauczania, będą brane pod uwagę możliwości ucznia i jego zaangażowanie.

Zasady oceniania będą zgodne z WSO zamieszczonym w Statucie Szkoły.

Nauczyciel będzie informował ucznia i jego rodziców o postępach ucznia w nauce poprzez dziennik elektroniczny. W dzienniku elektronicznym będą wstawiane oceny jako praca domowa, praca własna ucznia.

### **Chemia klasa VII i VIII**

1. W trakcie zdalnego nauczania głównym narzędziem komunikowania się z uczniami, ich rodzicami będzie dziennik elektroniczny Librus, moduł wiadomości.

Uczniowie, bądź ich rodzice mogą wysyłać wiadomości do nauczyciela z dziennika elektronicznego, mogą też wysyłać wiadomości mailowe, z załącznikami, na adres [emulik7@wp.pl](mailto:emulik7@wp.pl), w miarę potrzeby będą mogły być używane inne komunikatory lub bezpośredni kontakt telefoniczny z nauczycielem.

2. Podczas zdalnego nauczania uczniowie podczas prowadzonych zajęć chemii będą korzystali z podręczników i zeszytów ćwiczeń do chemii wydawnictwa Nowa Era.

Będą też wykorzystywane materiały :

a) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod adresem :

[epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl),

[www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje),

<https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu> ;

b) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.

3. Treści nauczania z chemii do zrealizowania w czasie trwania zdalnego nauczania dla poszczególnych klas:

a) klasa VII: woda i roztwory wodne – rozpuszczalność, stężenie procentowe

b) klasa VIII: alkohole, kwasy karboksylowe

4. Podczas zdalnego nauczania chemii nauczyciel będzie monitorował postępy uczniów, w tym celu będzie wysyłał uczniom:

a) proste zadania do rozwiązania,

b) karty pracy,

Uczniowie wykonane prace będą odsyłali nauczycielowi poprzez dziennik elektroniczny, email, mms.

Uczniowie będą wykonywali prezentacje multimedialne, plakaty.

5. Uczniowie w trakcie zdalnego nauczania będą otrzymywać oceny za przydzielone zadania.

Podczas oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z chemii, w trakcie zdalnego nauczania, będą brane pod uwagę możliwości ucznia i jego zaangażowanie.

Zasady oceniania będą zgodne z WSO zamieszczonym w Statucie Szkoły.

Nauczyciel będzie informował ucznia i jego rodziców o postępach ucznia w nauce poprzez dziennik elektroniczny. W dzienniku elektronicznym będą wstawiane oceny jako praca domowa, praca własna ucznia

## **Fizyka klasa VII i VIII**

**1.** W trakcie zdalnego nauczania głównym narzędziem komunikowania się z uczniami, ich rodzicami będzie dziennik elektroniczny Librus, moduł wiadomości.

Uczniowie, bądź ich rodzice mogą wysyłać wiadomości do nauczyciela z dziennika elektronicznego, mogą też wysyłać wiadomości mailowe, z załącznikami, na adres [emulik7@wp.pl](mailto:emulik7@wp.pl), w miarę potrzeby będą mogły być używane inne komunikatory lub bezpośredni kontakt telefoniczny z nauczycielem.

**2.** Podczas zdalnego nauczania uczniowie podczas prowadzonych zajęć fizyki będą korzystali z podręczników do fizyki wydawnictwa Nowa Era.

Będą też wykorzystywane materiały :

a) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod adresem :

[epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl),

[www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje),

<https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu> ;

b) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.

**3.** Treści nauczania z fizyki do zrealizowania w czasie trwania zdalnego nauczania dla poszczególnych klas:

a) klasa VII: dynamika

b) klasa VIII: optyka, właściwości światła, zjawiska świetlne

**4.** Podczas zdalnego nauczania fizyki nauczyciel będzie monitorował postępy uczniów, w tym celu będzie wysyłał uczniom:

a) proste zadania do rozwiązania,

b) karty pracy.

Uczniowie będą wykonywali mapy myśli, prezentacje multimedialne.

Uczniowie wykonane prace będą odsyłali nauczycielowi poprzez dziennik elektroniczny, email, mms.

**5.** Uczniowie w trakcie zdalnego nauczania będą otrzymywać oceny za przydzielone zadania.

Podczas oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z fizyki, w trakcie zdalnego nauczania, będą brane pod uwagę możliwości ucznia i jego zaangażowanie.

Zasady oceniania będą zgodne z WSO zamieszczonym w Statucie Szkoły.

Nauczyciel będzie informował ucznia i jego rodziców o postępach ucznia w nauce poprzez dziennik elektroniczny. W dzienniku elektronicznym będą wstawiane oceny jako praca domowa, praca własna ucznia.

### **Geografia V,VI,VII,VIII**

1. W trakcie zdalnego nauczania głównym narzędziem komunikowania się z uczniami, ich rodzicami będzie dziennik elektroniczny Librus, moduł wiadomości.

Uczniowie, bądź ich rodzice mogą wysyłać wiadomości do nauczyciela z dziennika elektronicznego, mogą też wysyłać wiadomości mailowe, z załącznikami, na adres: zofia.zelazo@interia.pl, w miarę potrzeby będą mogły być używane inne komunikatory lub bezpośredni kontakt telefoniczny z nauczycielem.

2. Podczas zdalnego nauczania uczniowie podczas prowadzonych zajęć geografii będą korzystali z podręczników i zeszytów ćwiczeń do geografii wydawnictwa Nowa Era.

Będą też wykorzystywane materiały :

a) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod adresem :

[epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl),

[www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje),

<https://liblink.pl/sMqrE69irk> ;

c) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.

3. Treści nauczania geografii do zrealizowania w czasie trwania zdalnego nauczania dla poszczególnych klas:

a ) klasa V - Geografia: Dział IV - „Krajobrazy świata.

d) klasa VI - Geografia: Dział V - „Sąsiedzi Polski.

c) klasa VII: Geografia: Dział VII - „Relacje między elementami środowiska geograficznego.

d) klasa VIII: Geografia: Dział IV i V - „Australia i Oceania” i „Obszary okołobiegunowe”

4. Podczas zdalnego nauczania geografii nauczyciel będzie monitorował postępy uczniów, w tym celu będzie wysyłał uczniom:

a) proste ćwiczenia i zadania do wykonania,

b) karty pracy,

c) linki do stron internetowych

d) prezentacje

e) informacje do obejrzenia programów telewizji publicznej i audycji radiowych

Uczniowie wykonane prace będą odsyłali nauczycielowi poprzez dziennik elektroniczny, email, mms, (w postaci zdjęć, skanów lub plików),

5. Uczniowie w trakcie zdalnego nauczania będą otrzymywać oceny za przydzielone zadania. Podczas oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z edukacji wczesnoszkolnej i geografii w trakcie zdalnego nauczania, będą brane pod uwagę możliwości ucznia i jego zaangażowanie. Zasady oceniania będą zgodne z WSO zamieszczonym w Statucie Szkoły.

Nauczyciel będzie informował ucznia i jego rodziców o postępach ucznia w nauce poprzez dziennik elektroniczny. W dzienniku elektronicznym będą wstawiane oceny jako praca domowa, praca własna ucznia.

## **Język niemiecki klasa VII i VIII**

1. Ocenianiu zdalnemu podlegają prace wskazane przez nauczyciela w procesie nauczania zdalnego oznaczone jako „praca na ocenę”.
2. Oceny w dzienniku elektronicznym są wpisywane w kategorii „praca zdalna”.
3. Nauczyciel wskazując pracę na ocenę, wyznacza termin jej wykonania oraz sposób jej dostarczenia (poprzez e-mail, wiadomość systemową, portal Librus).
4. Pracą zdalną podlegającą ocenie może być: plik tekstowy, skan pracy, zdjęcie, załącznik w Librusie, wiadomość w Librusie, filmik, nagranie głosowe. Formę pracy określa nauczyciel.
5. W przypadku, gdy uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nie prześle mu pracy, otrzymuje w dzienniku elektronicznym wpis „brak zadania”. Od tego czasu uczeń ma cztery dni na nadesłanie zaległej pracy. Niewykonanie zadania skutkuje oceną niedostateczną, chyba że rodzic wcześniej poinformuje nauczyciela o chorobie dziecka.
6. Nauczyciel przechowuje w swoim folderze wszystkie prace zdalne przesłane przez ucznia.
7. Praca zdalna oceniana jest pod względem poprawności merytorycznej, językowej, gramatycznej. Pod uwagę brane jest także wyczerpanie tematu, forma pracy i terminowość.
8. Rodzic lub uczeń, w celu monitorowania postępów w nauce, może uzyskać informację na temat oddanej pracy przez dostępne narzędzia komunikacyjne.
9. Nauczyciel, w celu systematycznego poprawiania ocen, proponuje uczniom wykonanie dodatkowych prac zdalnych. Uczeń powinien wywiązać się z zadania w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.

## **Język Angielski klasa I-VIII**

### **KLASY 1-3**

1. Kontakt z uczniami pozostaje na platformie Librus Synergia korzystając z kont rodziców uczniów.
2. Do dyspozycji rodziców i uczniów pozostaje adres mail nauczyciela utworzony tylko do kontaktu i zdalnego nauczania, przesyłania i otrzymywania potrzebnych materiałów i prac.
3. Uczniowie otrzymują oceny – opisowe i cyfrowe - za wykonane zadania, których dowody wykonania rodzice prześlą do nauczyciela dowolnym sposobem.
4. Oceny – według skali określonej w Statucie szkoły – będą na bieżąco przesyłane do wiadomości uczniów i rodziców oraz odnotowywane w dzienniku elektronicznym.

### **KLASA 4 – 8**

1. Kontakt z uczniami pozostaje na platformie Librus Synergia. Kopie informacji o zadaniach będą również wysyłane do rodziców uczniów.
2. Do dyspozycji rodziców i uczniów pozostaje adres mail nauczyciela utworzony tylko do kontaktu i zdalnego nauczania, przesyłania i otrzymywania potrzebnych materiałów i prac.
3. Uczniowie otrzymują do wykonania zadania. Pliki tekstowe, zdjęcia wykonanych prac plastycznych, sprawozdania z wykorzystania materiałów zdalnych itp. przesłane dowolnym

ustalonym sposobem będą podstawą do otrzymania ocen według skali zawartej w Statucie Szkoły.

4. Uczniowie i rodzice będą otrzymywać bieżące informacje o ocenach a same oceny będą odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
5. Nauczyciel pozostawia sobie możliwość wykorzystywania komunikatorów internetowych aby w szczególnych przypadkach komunikować się z uczniami osobiście lub w formie wideokonferencji.

### **Przyroda klasa IV / biologia klasa V,VI,VII,VIII**

1. W trakcie zdalnego nauczania głównym narzędziem komunikowania się z uczniami, ich rodzicami będzie dziennik elektroniczny Librus, moduł wiadomości oraz portal Teaems. Uczniowie, bądź ich rodzice mogą wysyłać wiadomości do nauczyciela z dziennika elektronicznego, mogą też wysyłać wiadomości mailowe, z załącznikami, na adres: [gajajadacka@interia.pl](mailto:gajajadacka@interia.pl), w miarę potrzeby będą mogły być używane inne komunikatory lub bezpośredni kontakt telefoniczny z nauczycielem.

2. Podczas zdalnego nauczania uczniowie podczas prowadzonych zajęć przyrody i biologii będą korzystali z podręczników i zeszytów ćwiczeń do przyrody, biologii wydawnictwa Nowa Era.

Będą też wykorzystywane materiały :

a) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod adresem :

[epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl),

[www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje),

<https://liblink.pl/sMqrE69irk> ;

b) oraz stron: youtube, edux.pl, National Geographic, klasówka.pl i inne

c) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.

3. Treści nauczania przyrody, biologii do zrealizowania w czasie trwania zdalnego nauczania dla poszczególnych klas:

a) klasa IV - Przyroda: Dział VI - „Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy

b) klasa V - Biologia: Dział IV - „Tkanki i organy roślinne

c) klasa VI: Biologia: Dział IV - „Kręgowce zmiennocieplne

d) klasa VII: Biologia: Dział VII -„Układ wydalniczy; „Regulacja nerwowo-hormonalna

e) klasa VIII: Biologia: Dział IV - „Człowiek i środowisko

4. Podczas zdalnego nauczania przyrody i biologii nauczyciel będzie monitorował postępy uczniów, w tym celu będzie wysyłał uczniom:

a) proste ćwiczenia i zadania do wykonania,

b) karty pracy,

c) linki do stron internetowych

d) prezentacje

e) informacje do obejrzenia programów telewizji publicznej i audycji radiowych

Uczniowie wykonane prace będą odsyłali nauczycielowi poprzez dziennik elektroniczny, email, mms, (w postaci zdjęć, skanów lub plików),

5. Uczniowie w trakcie zdalnego nauczania będą otrzymywać oceny za przydzielone zadania. Podczas oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z przyrody i biologii w trakcie zdalnego nauczania, będą brane pod uwagę możliwości ucznia i jego zaangażowanie.

Zasady oceniania będą zgodne z WSO zamieszczonym w Statucie Szkoły.

Nauczyciel będzie informował ucznia i jego rodziców o postępach ucznia w nauce poprzez dziennik elektroniczny. W dzienniku elektronicznym będą wstawiane oceny jako praca domowa, praca własna ucznia.

## **Historia IV -VIII i wiedza o społeczeństwie klasa VIII**

Cele edukacji zdalnej:

1. - zmotywować dzieci do uczestniczenia w spotkaniach na wideo czacie
2. - usprawnić przepływ informacji nauczyciel- uczeń – rodzic
3. - zróżnicować formy pracy indywidualnej dzieci, koncentrując się na formach twórczych;
4. - bilansować obciążenie zadaniami zlecanymi wprost na rzecz motywowania do samorozwoju

Powyższe cele realizowane będą w następujący sposób:

Ad.1. podam swój adres email, założyłam w aplikacji Skype grupy uczniów z każdej klasy, grupy te służyć będą do komunikacji w czasie wideo-lekcji oraz do krótkich wiadomości tekstowych (przeważająca większość uczniów posługuje się sprawnie tą aplikacją w swoich telefonach).

Za uczestniczenie w wideo-czacie uczeń otrzyma „+” z aktywności, brak uczestnictwa nie może być karany „-”, gdyż przyczyny mogą być różnorodne, dlatego ograniczę się do wzmocnień pozytywnych;

Ad.2 . w każdą środę będę zamieszczać w dzienniku elektronicznym plan pracy na bieżący tydzień, taka sama informacja zostanie wysłana do rodziców.

Ad.3. współpraca z uczniami lub rodzicami, uwzględniająca potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym opierać się będzie na :

- zasobach Internetu ( linki do ciekawych programów, filmów)
- materiałach dydaktycznych przesyłanych przez nauczyciela;
- podręczniku przedmiotowym (próba pracy na e podręczniku)
- zeszyty przedmiotowym;

3) tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach uwzględniający w szczególności:

- a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

Klasa 4 Wtorek 11.00	Klasa 5 Wtorek 12.00	Klasa 6 Poniedziałek 9.00	Klasa 7 Wtorek 9.00	Klasa 8 Poniedziałek 11.00
Zajęcia lekcyjne za pośrednictwem wideokonferencji w aplikacji Skype	Zajęcia lekcyjne za pośrednictwem wideokonferencji w aplikacji Skype	Zajęcia lekcyjne za pośrednictwem wideokonferencji w aplikacji Skype	Zajęcia lekcyjne za pośrednictwem wideokonferencji w aplikacji Skype	Zajęcia lekcyjne za pośrednictwem wideokonferencji w aplikacji Skype

4) sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, Ocenianiu podlegać będą:

- pisemne prace uczniów - odtwórcze : karty pracy, krótkie odpowiedzi pisemne – prace domowe;

- pisemne prace uczniów o charakterze twórczym
- odpowiedzi ustne na wideo czacie
- aktywność
- prace dodatkowe : gry, quizy

a) sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

Uczniowie będą uzyskiwać od nauczyciela ustną lub pisemną informację zwrotną dotyczącą bieżącej pracy; oceny za w/w formy będą umieszczane w dzienniku elektronicznym , jak w zwykłym czas

## INFORMATYKA W KL. IV-VIII TECHNIKA W KL IV-VI EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA KL VIII

Nauczyciel będzie się kontaktować z uczniami poprzez platformę LIBRUS. Kopie informacji będą przesyłane również do rodziców uczniów. Rodzice i uczniowie mogą się również kontaktować z nauczycielem poprzez adres email [dariuszprus@gmail.com](mailto:dariuszprus@gmail.com) na który to email będzie można przysyłać materiały i wykonane prace. Uczniowie będą otrzymywali zadania do wykonania, odesłanie wykonanych prac odbywać się będzie poprzez odesłanie plików tekstowych, zdjęć wykonanych prac, sprawozdania z wykorzystania materiałów zdalnych itp. przesłane dowolnym ustalonym sposobem i będą podstawą do otrzymania ocen wg. skali zawartej w Statucie Szkoły. Uczniowie i rodzice będą otrzymywać na bieżąco informacje o ocenach które będą odnotowane w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel pozostawia sobie możliwość wykorzystania komunikatorów internetowych aby w szczególnych przypadkach komunikować się z uczniami osobiście lub w formie wideokonferencji.

### Wychowanie fizyczne klasa IV-VIII

1. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne (linki do filmów, artykułów, prezentacji itp.) w zakresie wiedzy oraz zachęcające do podejmowania aktywności fizycznej, wynikające z wymagań zawartych zarówno w podstawie programowej wychowania fizycznego, jak i realizowanym programie nauczania.
2. Nauczyciel zwraca uwagę by ilość przekazywanych materiałów teoretycznych nie była zbyt obszerna.
3. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie on-line podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy. Za każde prawidłowe wykonanie zadania uczeń otrzymuje „plus”. Zebranie trzech plusów daje ocenę celującą w zakresie wiedzy.
4. Ocenianiu będą podlegały wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania udostępnione za pośrednictwem e-dziennika.
5. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.
6. Każda inicjatywa ucznia również zostanie brana pod uwagę w ocenie w zakresie aktywność.
7. Po wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczeń otrzymuje ocenę za aktywność, na podstawie przesłanego nauczycielowi wypełnionego **dziennika aktywności fizycznej** w dostępnej, możliwej formie elektronicznej.( np. plik Word, zdjęcie odręcznie wykonanego sprawozdania).
8. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
9. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.



10. O postępach ucznia, rodzice są na bieżąco informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
11. Ogólne kryteria oceniania pozostają nie zmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowym przedmiotowym systemem oceniania, zgodnym z aktualnymi przepisami prawa, w tym również ze statutem szkoły.
12. Nauczyciel wystawia ocenę roczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania wychowania fizycznego w formie zdalnej.
13. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu wraz z dyrektorem szkoły i rodzica ucznia bądź jego opiekunami prawnymi.
14. Jeśli na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem, to nauczyciel informuje o tym jego rodziców bądź prawnych opiekunów.
15. W przypadku uzyskania niedostatecznej oceny rocznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r. oraz innych przepisów prawa obowiązujących w dniu przeprowadzenia ww. egzaminu.

### **Plastyka klas IV-VII**

Realizacja zajęć odbywać się będzie poprzez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia z wykorzystaniem **metod i technik kształcenia na odległość**.

Prace do wykonania przez ucznia będą podlegały ocenie. Praca plastyczna powinna zostać sfotografowana i wysłana do nauczyciela plastyki na adres e-mailowy *salamonczyk.aneta@gmail.com* w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu jednego tygodnia). Ocena zostanie wystawiona na podstawie przesłanej fotografii. Skala ocen pozostaje bez zmian. Brak przesłanej pracy w wyznaczonym będzie skutkowało otrzymaniem nieprzygotowania w dzienniku elektronicznym.

Nauczyciel będzie kontaktował się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, umieszczając dla uczniów wskazówki do wykonania pracy i linki z filmikami instruktażowymi. Kontakt z nauczycielem możliwy będzie również poprzez pocztę elektroniczną *salamonczyk.aneta@gmail.com*

Lekcje plastyki będą odbywały się co czwartek zgodnie z dotychczasowym planem zajęć w szkole.

**Nauczyciel uwzględni potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów posiadających opinie z poradni psychologiczno - pedagogicznej o konieczności dostosowania wymagań do możliwości ucznia.**

### **MUZYKA klas IV-VII**

#### **SPECYFIKA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU**

Muzyka jest przedmiotem artystycznym, w którym o umiejętnościach decydują uzdolnienia, jednak same zdolności muzyczne nie mogą stanowić podstawy do oceny. Podstawowym celem zajęć jest rozwijanie zainteresowań muzycznych oraz zachęcanie do wszelkich form aktywności muzycznej. Zadaniem nauczyciela muzyki jest angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego udziału w zajęciach i uwzględnianie ich indywidualnych

możliwości. Ze względu na zróżnicowany poziom uzdolnienia uczniów ocenie podlega przede wszystkim wkład pracy oraz zaangażowanie.

## **KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie. Nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie, chęć działania oraz wkład pracy ucznia.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum cztery oceny.
4. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej.
5. Uczniowie mają prawo do dodatkowej oceny za wykonanie prac nadobowiązkowej.
6. Aktywność ucznia może zostać nagrodzona oceną lub znakiem (+), którego trzykrotne uzyskanie powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej.

## **FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

- twórcza postawa wobec stawianych zadań
- samodzielne prace ucznia
- wysiłek wkładany w wykonywanie zadań
- umiejętności i wiedza:
  - ✓ Śpiew
  - ✓ Gra na instrumentach
  - ✓ Działania twórcze: wszelkie formy improwizacji (wokalna, ruchowa, instrumentalna, rytmiczna), tworzenie aranżacji już istniejących dzieł oraz tworzenie własnych utworów muzycznych.

Aktywności związane ze śpiewem, grą na instrumentach oraz działaniami twórczymi nie są aktywnościami obowiązkowymi, mogą je podejmować chętni uczniowie. Weryfikacja stopnia przygotowania możliwa będzie poprzez aplikację MS Teams. Uczeń, który będzie chciał zaprezentować przygotowany utwór/piosenkę będzie mógł to zrobić poprzez połączenie się z nauczycielem z wykorzystaniem transmisji wideo (po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania).

- ✓ Prace pisemne
- ✓ Praca domowa
- ✓ Aktywność

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE KLASYFIKACJI SEMSTRALNEJ I ROCZNEJ**

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował materiał i umiejętności na ocenę bardzo dobrą a ponadto posiada wiedzę lub/i umiejętności wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- ✓ Biegłe wykorzystuje wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy
- ✓ Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- ✓ Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- ✓ We własnym zakresie rozwija swoje umiejętności i zainteresowania muzyczne i wykorzystuje je na rzecz szkoły.

**Ocenę celującą** może otrzymać również uczeń, który opanował materiał i umiejętności przewidziane w programie nauczania oraz uczestniczy w konkursach i bierze czynny udział w szkolnych występach artystycznych.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania
- ✓ Dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela
- ✓ Aktywnie uczestniczy w lekcji
- ✓ Postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie w sposób interesujący, indywidualny i poprawny
- ✓ Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystywać
- ✓ Jego aktywności posiadają walory artystyczne,

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu zadowalającym
- ✓ Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji
- ✓ Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela
- ✓ Aktywnie uczestniczy w lekcji
- ✓ Wykonuje ćwiczenia i zadania poprawnie

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych programem
- ✓ Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- ✓ Potrafi wykonać proste zadania
- ✓ W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Posiada poważne braki wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki
- ✓ Przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- ✓ Ćwiczenia i zadania wykonuje na miarę swoich możliwości

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Nie jest aktywny na lekcjach, przychodzi nieprzygotowany i nie wkłada wysiłku w wykonanie zadań
- ✓ Nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje najprostszych zadań
- ✓ Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności
- ✓ Posiada lekceważący stosunek do przedmiotu
- ✓ Nie wykazuje chęci poprawy

## **Edukacja wczesnoszkolna klasa I**

W trakcie zdalnego nauczania głównym narzędziem komunikowania się z uczniami, ich rodzicami będzie dziennik elektroniczny Librus, moduł wiadomości oraz aplikacja Teams. Uczniowie, bądź ich rodzice mogą wysyłać wiadomości do nauczyciela z dziennika elektronicznego, mogą też wysyłać wiadomości mailowe, z załącznikami, na adres:

- praca przy komputerze- Program Paint, Word, Kalkulator,
- karty pracy z programów edukacyjnych: [www.pisupisu.pl](http://www.pisupisu.pl), matzoo, e-podręczniki,
- słuchanie audiobook-ów: baśnie, bajki.
- prace plastyczne poznanymi technikami.

Od 25 marca realizowany jest krąg tematyczny " Dbamy o zdrowie". Zajęcia były prowadzone przez program Skype i Librus Synergia.

Wsparciem dla rodziców i uczniów były codzienne rozmowy telefoniczne i poczta elektroniczna, - jako narzędzia oceny prac uczniów.

Podczas oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z edukacji wczesnoszkolnej, w trakcie zdalnego nauczania, będą brane pod uwagę możliwości ucznia i jego zaangażowanie. Zasady oceniania będą zgodne z WSO zamieszczonym w Statucie Szkoły.

Nauczyciel będzie informował ucznia i jego rodziców o postępach ucznia w nauce poprzez dziennik elektroniczny. W dzienniku elektronicznym będą wstawiane oceny jako praca domowa, praca własna ucznia.

## **Edukacja wczesnoszkolna klasa II**

1. W trakcie zdalnego nauczania głównym narzędziem komunikowania się z uczniami, ich rodzicami będzie dziennik elektroniczny Librus, moduł wiadomości oraz aplikacja Teams Uczniowie, bądź ich rodzice mogą wysyłać wiadomości do nauczyciela z dziennika elektronicznego, mogą też wysyłać wiadomości mailowe, z załącznikami, na adres: gajajadacka@interia.pl, w miarę potrzeby będą mogły być używane inne komunikatory lub bezpośredni kontakt telefoniczny z nauczycielem.

2. Podczas zdalnego nauczania uczniowie podczas prowadzonych zajęć edukacji wczesnoszkolnej będą korzystali z podręczników i zeszytów ćwiczeń do edukacji wczesnoszkolnej wydawnictwa Nowa Era.

Będą też wykorzystywane materiały :

a) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod adresem :

epodreczniki.pl,

www.gov.pl/zdalnelekcje,

<https://liblink.pl/sMqrE69irk> ;

b) oraz stron np: pisupisu, matzoo, youtube, dyktanda.pl i inne

c) innych materiałów z TVP , ABC, inne wskazanych przez nauczyciela.

3. Treści nauczania z edukacji wczesnoszkolnej do zrealizowania w czasie trwania zdalnego nauczania dla klasy 2:

a) klasa II: Krąg tematyczny: „, Czy kończy się zima? Rosnę i odżywiam się zdrowo. „Przyroda budzi się do życia.

4. Podczas zdalnego nauczania edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel będzie monitorował postępy uczniów, w tym celu będzie wysyłał uczniom:

a) proste ćwiczenia i zadania do wykonania,

b) karty pracy,

c) linki do stron internetowych

d) prezentacje

e) informacje do obejrzenia programów telewizji publicznej i audycji radiowych

Uczniowie wykonane prace będą odsyłali nauczycielowi poprzez dziennik elektroniczny, email, mms, (w postaci zdjęć, skanów lub plików),

5. Uczniowie w trakcie zdalnego nauczania będą otrzymywać oceny za przydzielone zadania.

Podczas oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z edukacji wczesnoszkolnej, w

trakcie zdalnego nauczania, będą brane pod uwagę możliwości ucznia i jego zaangażowanie.

Zasady oceniania będą zgodne z WSO zamieszczonym w Statucie Szkoły.

Nauczyciel będzie informował ucznia i jego rodziców o postępach ucznia w nauce poprzez dziennik elektroniczny. W dzienniku elektronicznym będą wstawiane oceny jako praca domowa, praca własna ucznia.

## **Edukacja wczesnoszkolna klasa III**

1. W trakcie zdalnego nauczania głównym narzędziem komunikowania się z uczniami, ich rodzicami będzie dziennik elektroniczny Librus, ofice 365 moduł wiadomości Teams

Uczniowie, bądź ich rodzice mogą wysyłać wiadomości do nauczyciela z dziennika

elektronicznego, mogą też wysyłać wiadomości mailowe, z załącznikami, na adres: zofia.zelazo@interia.pl, w miarę potrzeby będą mogły być używane inne komunikatory lub bezpośredni kontakt telefoniczny z nauczycielem.

2. Podczas zdalnego nauczania uczniowie podczas prowadzonych zajęć edukacji wczesnoszkolnej będą korzystali z podręczników i zeszytów ćwiczeń do edukacji wczesnoszkolnej wydawnictwa Nowa Era.

Będą też wykorzystywane materiały :

a) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod adresem :

[epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl),

[www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje),

<https://liblink.pl/sMqrE69irk> ;

b) oraz stron np: pisupisu, matzoo, youtube, [dyktanda.pl](http://dyktanda.pl) i inne

c) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.

3. Treści nauczania z edukacji wczesnoszkolnej do zrealizowania w czasie trwania zdalnego nauczania dla poszczególnych klas:

a) klasa III Krąg tematyczny: Pobudka. Wyruszamy w podróż. W krainie fantazji.

4. Podczas zdalnego nauczania edukacji wczesnoszkolnej nauczyciel będzie monitorował postępy uczniów, w tym celu będzie wysyłał uczniom:

a) proste ćwiczenia i zadania do wykonania,

b) karty pracy,

c) linki do stron internetowych

d) prezentacje

e) informacje do obejrzenia programów telewizji publicznej i audycji radiowych

Uczniowie wykonane prace będą odsyłali nauczycielowi poprzez dziennik elektroniczny, email, mms, (w postaci zdjęć, skanów lub plików),

5. Uczniowie w trakcie zdalnego nauczania będą otrzymywać oceny za przydzielone zadania. Podczas oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z edukacji wczesnoszkolnej i geografii w trakcie zdalnego nauczania, będą brane pod uwagę możliwości ucznia i jego zaangażowanie. Zasady oceniania będą zgodne z WSO zamieszczonym w Statucie Szkoły.

Nauczyciel będzie informował ucznia i jego rodziców o postępach ucznia w nauce poprzez dziennik elektroniczny. W dzienniku elektronicznym będą wstawiane oceny jako praca domowa, praca własna ucznia.

### **Oddział przedszkolny**

1. Została założona z rodzicami uczniów z zerówki grupę na Messengerze "Nauczanie zdalne zerówka".

2. Codziennie wysyłane są zadania do wykonania w ciekawy sposób są to między innymi : Wirtualne podróże z Teatrem Guliwer, internetowe przedstawienia teatralne, szlaczki, kolorowanki, propozycje aktywności fizycznych oraz linki z informacjami zawartymi na stronie Facebooka szkoły.

3. Wykorzystanie programów telewizyjnych TVP dla najmłodszych

Dyr. M.Trzaskowska

